

## Krąg / blok tematyczny **WIELKANOCNE ZWYCZAJE**

### Scenariusz nr 1

Projekt realizowany na podstawie umowy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, pełniącym rolę Instytucji Pośredniczącej II stopnia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki



Biurowo Projektu  
„Szkół kreatywnych umysłów”  
ul. Łódzka 308,  
25-655 Kielce  
[biuro@kreatywneumysly.pl](mailto:biuro@kreatywneumysly.pl)  
[www.kreatywneumysly.pl](http://www.kreatywneumysly.pl)



**Reprezentowane edukacje: polonistyczna, plastyczna, muzyczna, społeczna z etyką, matematyczna**

Treści z podstawy programowej / programu SKU

- Kształtowanie umiejętności w zakresie analizowania i interpretowania czytanego tekstu,
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego wypowiedzania się,
- Tworzenie więzi emocjonalnych w rodzinie,
- Przygotowanie do korzystania z medialnych środków przekazu,
- Liczenie i sprawność rachunkowa.

**Tematyka kręgu:** Poznanie zwyczajów dotyczących Świąt Wielkanocnych, wypowiedzi dzieci na temat własnych przeżyć związanych z tymi świętami. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Układanie wyników działań rosnąco. Uzupełnianie zdań z wykorzystaniem słowniczka ilustracyjnego. Rozwiązywanie zadań o zakupach świątecznych. Nauka melodii i słów piosenki „Z jajkiem i zającem” oraz próby opracowania układu tanecznego. Ozdabianie elementów puzzli i układanie ich w całość. Odczytywanie prostych życzeń świątecznych.

**Temat zajęć:** Przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych.

**Cel główny:**

- wypowiedzianie się na temat własnych doświadczeń i przeżyć,
- wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie umiejętności społecznych,
- kształtowanie umiejętności matematycznych.

**Cele szczegółowe:**

**W wyniku udziału w zajęciach uczniów:**

- wypowiada się na temat własnych przeżyć związanych z obchodami Świąt Wielkanocnych,
- słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich,
- określa ilość głosek i sylab w wyrazie,
- dokonuje analizy słuchowej wyrazu,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10, poprawnie zapisuje te działania,
- porządkuje wyniki obliczeń rosnąco,
- prawidłowo odczytuje powstałe hasło,
- uzupełnia zdania korzystając z ilustrowanego słowniczka,
- wzbogaca swoje słownictwo o takie słowa jak: pisanka, kraszanka, rezurekcja,
- inspirowane ruchem prace związane ze świętami,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z zakupami,
- zna wartość pieniądza,
- powtarza prostą melodię,
- wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamikę),
- tańczy układ do piosenki „Z jajkiem i zającem”

- ozdabia elementy puzzli i układa je w całość,
- odczytuje hasło tworzące życzenia świąteczne.

**Formy pracy:** zbiorowa grupowa, indywidualna

**Metody nauczania – uczenia się :** pogadanka, zajęcia praktyczne, impresja, ekspresja, praca z tekstem, ćwiczenia, pokaz.

**Środki dydaktyczne:** pisanki, kraszanki, palma wielkanocna, baranek, kurczak , magnetofon, tekst wierszy, tekst piosenki, puzzle, karta pracy.

## Przebieg zajęć:

- 1. Proste obliczenia na dodawanie i odejmowanie w zakresie 10- karta pracy – zadanie nr 1**
  - oblicz działania zapisane na jajkach,
  - wyniki zapisz w odpowiednie kratki, porządkując je od najmniejszego do największego,
  - litery przyporządkowane wynikom utworzyły hasło, odczytaj je.

### 2. Czytanie i słuchanie ze zrozumieniem wierszy o tematyce świątecznej

**Wielkanoc – ucz. odczytują samodzielnie      Pisanki, kraszanki – treść odczytuje nauczyciel**

- wyjaśnienie niezrozumiałych słów, np.: pisanki, kraszanki, łuski cebuli.
- W jakiej porze roku świętujemy Wielkanoc?
- W co wiosna przemienia białe jajka?
- Jakie wzory były na pisankach?
- Ile było kraszanek ?
- Do czego zostały porównane kraszanki?

### 3. Rozmowa z dziećmi nt. ich wspomnień i przeżyć związanych ze Świątami Wielkanocnymi.

- Jakie znacie zwyczaje i tradycje związane ze Świątami Wielkanocnymi?
- Które z tych zwyczajów wspominacie najmilej i dlaczego?
- Które przedmioty uznajemy za symbole Świąt Wielkanocnych ?
- W jakich pracach przedświątecznych pomagacie swoim rodzicom najchętniej ?

#### **4. Uzupełnianie zdań z wykorzystaniem słowniczka ilustrowanego- karta pracy – zadanie nr 2**

- podział dzieci na dwie grupy – chłopcy, dziewczynki:

#### **5. Inspirowanie ruchem treści ułożonych zdań.**

- dziewczynki odgadują treść zdań układanych przez chłopców i odwrotnie.

#### **6. Rozwiązywanie zadania z treścią o świątecznych zakupach – karta pracy – zadanie nr3**

przeczytaj treść zadania:

- Co kupowała mama do wielkanocnego koszyczka?
- W jakiej cenie była jedna pisanka?
- Ile kosztowały trzy pisanki ?
- Ile kosztował baranek ?
- Oblicz, ile kosztowały zakupy mamy?

#### **7. Zaznaczanie spółgłosek i samogłosek w wyrazach – karta pracy**

- w zadaniu 3 na karcie pracy podpisz rysunki, następnie zaznacz na dywaniku spółgłoski i samogłoski.
- z każdego wyrazu wykreśl teraz pierwszą sylabę ( pi – sanki, ba- ranek )
- odczytaj powstałe w ten sposób wyrazy ( sanki, ranek )
- zastanów się, który wyraz pasuje do Świąt Wielkiej Nocy i dlaczego ?

#### **8. Tradycje ranka Wielkiej Soboty i Niedzieli Wielkanocnej.**

- Nauczyciel wyjaśnia jaka tradycja związana jest z rankiem Wielkiej Soboty, jaką mszę odprawia się wczesnym rankiem w Niedzielę Wielkanocną – wyjaśnia pojęcie rezurekcja.

#### **9. Nauka melodii i słów piosenki pt. „Z Jajkiem i zającem”.**

- próby opracowania układu ruchowego do piosenki.

#### **10. Ozdabianie elementów puzzli – karta pracy – zadanie nr 4**

- dzieci w 4 grupach ozdabiają poszczególne elementy puzzli,
- następnie układają z puzzli obrazek i nakleją go wspólnie na duży karton,
- odczytują powstały napis – WESOŁYCH ŚWIĄT ŻYCZĄ DZIECI.

11. Ocena efektów pracy ucznia – sprawdzenie poprawności wykonania zadań na karcie pracy.

12. Ewaluacja

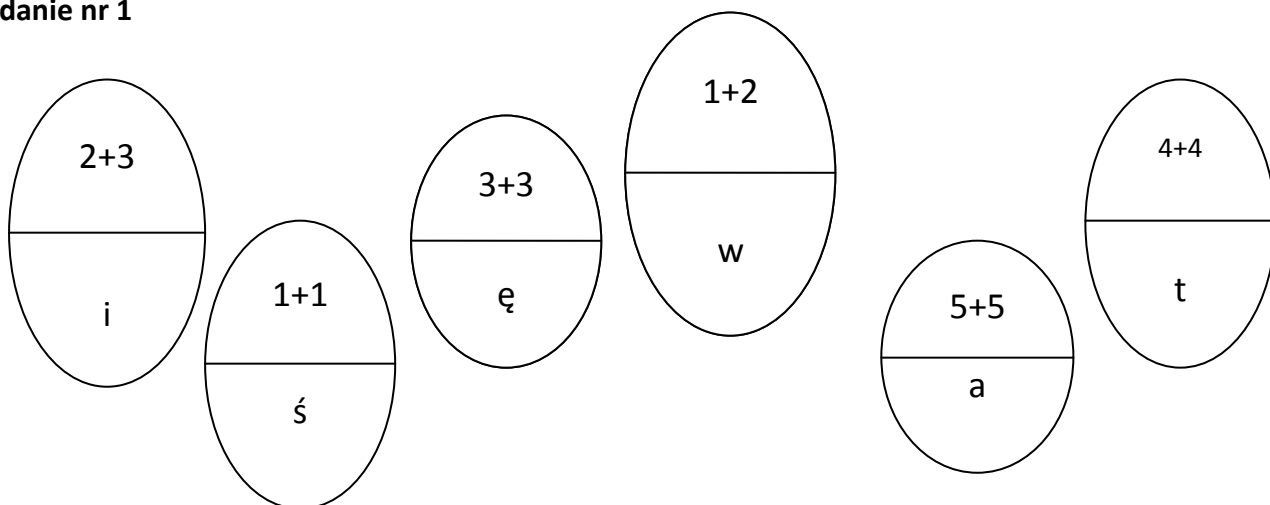
- dzieci na kartoniku otrzymują rysunek z całym jajkiem i jajkiem pękniętym- jeśli zajęci podobały się kolorują jajko całe, jeśli zajęcia nie były ciekawe, kolorują jajko pęknięte.

Bibliografia : Bożek – Gowik Krystyna – „Śpiewnik dziecięcy”, „ Z jajkiem i zającem” s. 74-75

Ferenc Teresa – „Pisanki, kraszanki”, Przymus Ryszard – „Wielkanoc”

## Karta pracy do scenariusza nr 1 „Wielkanocne zwyczaje”.

### Zadanie nr 1



$1+1=2$					
$\acute{s}$					

### Zadanie 2 Uzupełnij zdania.



-Pieczemy

i mazurki.



- Robimy

.....

- Malujemy



.....

- Wyklejamy

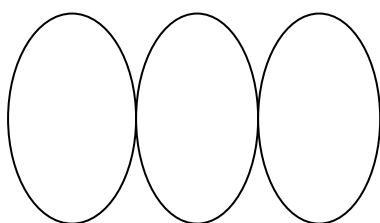


..... i



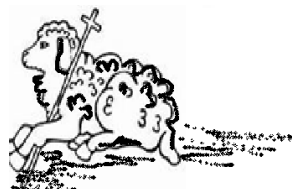
### Zadanie 3

Mama do wielkanocnego koszyczka kupiła 3 pisanki po 2 zł każda i baranka za 3 zł.



2 zł    2 zł    2 zł

--	--	--	--	--	--	--



3 zł

--	--	--	--	--	--	--

Ile kosztowały pisanki?

Rozwiązanie: .....

Odpowiedź: Pisanki kosztowały razem ..... zł

Ile kosztowały pisanki i baranek razem ?

Rozwiązanie :

Odpowiedź: Zakupy kosztowały ..... zł

#### Zadanie 4

Pokoloruj elementy pisanki, ułóż puzzle i odczytaj życzenia świąteczne.

